

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Содержание

Общая характеристика учреждения	3
Система управления организацией	7
Кадровое обеспечение	7
Условия организации образовательного процесса	10
В школе имеется логопедический кабинет для занятий с детьми, имеющими нарушения речи.....	14
Обеспечение безопасности	14
Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП НОО.	14
Организация образовательного процесса	15
Содержание и качество подготовки обучающихся	17
Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, коллектив учителей создал все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.	19
Результаты независимого мониторинга	20
Динамика изменений участия в олимпиадах	22
Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов.	26
Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования	29
Показатели деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	30
Динамика состояния здоровья, учащихся за три года	34
Организация воспитательной работы	34
Задачи на 2025 календарный год.....	34
Перспективы и планы развития школы	56
Заключение.....	58

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №1» по состоянию на 31 декабря 2024 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности образовательного учреждения для предоставления учредителю и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию", приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Общая характеристика учреждения

Дата основания школы: 1934 год, в современном здании с 1977 года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее МАОУ «СОШ №1») является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №1»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 9840, серия 16 Л 01, №0005952, с 20 ноября 2017г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 2988 серия 16 А 01 № 0000196, дата окончания 08 февраля 2025 г.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	I. Общее образование 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование II. Дополнительное образование 1.Дополнительное образование детей и взрослых
Сведения о руководителях школы	Сабиров Альфат Зиятдинович – директор. Надршина Фарида Ракиповна - заместитель директора по УВР; Харитоновна Татьяна Михайловна - заместитель директора по УВР, первая квалификационная категория;

	Канашова Лейля Харисовна - заместитель директора по УВР, первая квалификационная категория; Гизатуллина Айгуль Рафисовна - заместитель директора по ВР, первая квалификационная категория; Гильмутдинова Гульшат Ильфатовна- главный бухгалтер; Головко Ирина Владимировна - заместитель директора по АХЧ.
Нормативная база	Устав школы Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете школы, Положение о совете школы и другие локальные акты.

Образовательное пространство МАОУ «СОШ №1» - единая информационная сеть (https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch1), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

Количество обучающихся на 1 сентября 2024 г. составило 814 ученик, из них: в начальной школе – 349 ученик (12 классов-комплектов), в основной – 440 ученика (17 классов-комплектов), в средней - 25 учащихся (1 класс-комплект), средняя накопляемость – 27,1 учащихся на класс.

Сведения о структуре классов представлены на декабрь 2024г

	2022	2023	2024
	календарный год	календарный год	календарный год
Фактическая наполняемость	810	804	814
Количество классов	29	29	30
Средняя наполняемость классов	27,8	27,6	27,1

Количество обучающихся в школе идет на увеличение. В 2024 году количество учеников увеличилось на 10 учеников.

В школе функционируют:

- **подготовительные занятия для будущих первоклассников:** группы по адаптации детей к условиям школьной жизни;
- **группы продленного дня:** по желанию и запросам родителей (наполняемость групп – 25 человек);
- **предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования:** осуществляется для обучающихся 9-х классов через сотрудничество с МУК, преподавание дополнительных предметов.

Контингент учащихся по ступеням обучения:

Параметры статистики	2022 календ.год	2023 календ.год	2024 календ.год
I Обучались			
- в начальной школе	332	327	349
- в основной средней школе	436	456	440
- в средней школе	42	21	25
Итого:	810	804	814
Из них:			
Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	82	83	82
Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	42	18	25
II Отсев:			
- из начальной школы	-	-	-
- из основной школы	-	-	-
- из средней школы	-	-	-
ВСЕГО:	-	-	-
III Не получили аттестат:			
- об основном общем образовании	0	0	0
- о среднем общем образовании	0	0	0
IV Закончили школу:			
- с аттестатом особого образца	3	2	3
- медали РФ		-	-
- медали РТ	1	1	-

В школе разработан пакет нормативных документов: «Положение об организации питания учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №1», (протокол №07 от 27.01.2025 г.), изданы приказы «Об организации питания учащихся в I полугодии в 2024/2025 учебном году» от 09 сентября 2024 № 5, «Об организации питания учащихся во II полугодии в 2024/2025 учебном году» от 09 января 2025 № 5. Составлен график питания учащихся 1-11 классов.

В столовой есть информационный стенд по питанию, где находятся график питания, меню, инструкция для дежурных, уголок потребителя.

Санитарное состояние столовой хорошее. Созданы условия для организации горячего питания: имеется посуда на 2 накрытия, посадочные места на 150 человек. Школьная столовая обеспечена кадрами на 100%. Перед входом в столовую имеются раковины для мытья рук учащимися и установлены электрополотенца.

В 2024 году учащиеся 1-4 классов по Указу Президента Российской Федерации от 15.01.2020 № ПР-113 получали одноразовое бесплатное питание на сумму 69,43 руб. В школе согласно Постановлению Исполнительного комитета город Набережные Челны от 23.01.2025 № 361 «О дополнительных мерах социальной поддержке для обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Набережные Челны» 86 учащегося 5-10 классов,

воспитывающиеся в семьях, где 3 и более несовершеннолетних детей получают одноразовое бесплатное питание на сумму 88 руб., 3 учащихся-инвалидов 1-4 классов получают двухразовое бесплатное питание на сумму 123,56 руб., 6 учащихся 5-10 классов – 130,18 руб. Учащиеся с ОВЗ получают бесплатное питание: 12 учеников начальной школы на сумму 123,56руб., и 4 ученика 5-9 классов – на сумму 130,18 руб. Так же льготное питание получают учащиеся, чьи родители участники СВО – начальная школа – 12 учеников 123,56руб., основная школа 15 учеников – на сумму 130,18руб., дети сотрудников МВД: начальная школа - 2 ученика – 123,56 руб. и 1 ученик основной школы – на сумму 130,18 руб.

Для остальных учащихся стоимость питания от ООО «Школьное питание» в день составляет:

горячее питание учащихся 5-11 класс – в размере 88,00 рублей в день за счет средств родителей с учетом субсидии 9,60 рублей;

двухразовое питание для учащихся 5-11 классов в размере 130,18 рублей в день за счет средств родителей с учетом субсидии 9,60 рублей;

дополнительное питание для учащихся 1-4 классов – 54,13 руб. за счет средств родителей.

Анализ организации питания учащихся показал следующее:

Питание учащихся 1-4 классов к концу 2024/2025 учебного составляет 100%;

Дополнительным питанием охвачены 127 учащихся начальной школы (37 %).
одноразовое питание учащихся 5-11 классов составляло – 95%

По результатам проведенной операции «Быт»:

дети из полных семей	620 (76,3%)	
дети из неполных семей	189 (23,2%)	
дети, оставшиеся без попечения родителей	4 (0,5%)	
дети из многодетных семей	а) 3 детей	72 (8,8%)
	б) 4 детей	8 (1%)
	в) 5 детей	0 (0%)
дети из малообеспеченных семей	31	
дети с ограниченными возможностями	10	
дети, состоящие на учете в ПДН	4 (0,5%)	
дети, состоящие на внутришкольном контроле	13 (1,6%)	

Характеристика по социальному статусу семей учащихся:

- Государственные и муниципальные (бюджетные) организации и учреждения – 360, ИП, ООО, ОАО, ЗАО – 935, другое – 138;

- Образование родителей: высшее – 633, среднее - 224, средне – профессиональное - 576.

Участие родителей в образовании детей (%)

Родители проявляют инициативу в образовании детей (%)	(%) безразличных к образованию детей	(%) родители работают под управлением школы
53,4%	1,3%	45,3%

В 2024 календарном году образовательная система МАОУ «СОШ№1» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. Миссия МАОУ «СОШ №1» ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Добиваться 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
6. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
7. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов до 10%.
8. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников, предметных олимпиадах и конкурсах.
9. Реализация городских и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодёжи РТ в учебно-воспитательной работе.
10. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
11. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.
12. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МАОУ «СОШ №1». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Система управления организацией

Управление школой осуществляется учредителем, наблюдательным советом, педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива, а также органами самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На заседаниях наблюдательного совета, проводимых один раз в квартал, рассматриваются вопросы планирования и подведения итогов финансово-хозяйственной деятельности и использования имущества школы.

Структура управления образовательным учреждением представляет собой совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом:

- директор и его заместители;
- члены педагогического коллектива;
- руководители ШМО.

Кадровое обеспечение

В школе имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

За последние пять лет прошли КПК:

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
календарный год		
2022	13	32,5
2023	10	22,2
2024	7	16,2

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей на 100%. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100 %. Средний возраст педагогического коллектива составляет 47 лет.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Учителя школы являются членами городской комиссии по проверке олимпиадных работ, конкурсных работ. Ежегодно учителя школы ведут методическую работу в городе и на регионе по обобщению и распространению опыта работы: выступают на городских и региональных научно-практических конференциях, семинарах, августовской конференции.

С 2015 года наша школа являлась стажировочной площадкой ФПКПП ФГБОУ ВО «НГПУ», а также имеет статус инновационной площадки (Договор №57 от 20 апреля) по теме «Модель оценки компетенций наставника».

Категории	Критерии	2022	2023	2024
		календар. год	календар. год	календар. год
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	62	63	63
	Число фактически занятых штатных единиц	62	63	63
	Количество учителей	44	44	44
	Количество воспитателей ГПД	0	0	0
	Количество иных педагогических работников	0	0	0
	Количество административно-управленческих единиц	7	7	7
Возрастной состав персонала	До 25 лет	0	0	0
	От 25 до 35 лет	2	1	1
	От 35 до 45 лет	0	7	7
	От 45 до 55 лет	3	2	2
	От 55 до 65 лет	9	7	7
	Более 65 лет	4	5	5

Возрастной состав педагогов	До 25 лет	1	1	7
	От 25 до 35 лет	8	5	5
	От 35 до 45 лет	10	9	5
	От 45 до 55 лет	16	16	16
	От 55 до 65 лет	7	7	10
	Более 65 лет	2	2	1
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	31 (70,45%)	30 (75%)	30 (75%)
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	6 (13,64%)	3 (7,5%)	4 (6,8%)
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	0	1 (2,5%)	0
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	7 (15,9%)	6 (15,0%)	14 (31,8%)
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	0	2 (5,0%)	2 (4,5%)
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования	Грант на стажировку в учебном центре Кембриджа – 1 учитель	0	0	0
	Муниципальный Грант на повышение квалификации «Учитель-мастер»	0	0	0
	ПНПО: кол-во участников/ кол-во победителей	0	0	0
	Республиканский конкурс «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года»	0/0	0/0	0/0
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»	0/0	1/1	0/0
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	21	21	21
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	4	5	5
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	13	14	16

Педагоги школы делятся опытом работы по инновационным технологиям через открытые уроки, педагогические мастерские для педагогов региона, а также в рамках стажировочной площадки для учителей начальной школы, математики, публикации в методических журналах, сборниках статей, публикуются на сайтах и в интернет-сообществах.

В 2024 календарном году прошло 5 семинаров, из них 1 семинар в рамках преемственности детских садов №6 и начальной школы, 2 семинара для учителей математики и региона РТ города по плану ИМЦ, 1 семинар для учителей технологии (труда) города по плану ИМЦ, 1 семинар с участием молодых специалистов в рамках межступенчатой модели внутреннего повышения квалификации педагогов «Сообща и вместе с коллегами»

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня:

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	2
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	2
Почетная грамота МОиН РТ	2
Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета	3
Почетная грамота УО	10

Условия организации образовательного процесса

Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	0
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	194
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	176
Количество компьютеров, используемых в административных целях	18
Количество компьютерных классов.	1
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	10
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	144
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	194
Количество принтеров	15
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	40
Количество сканеров	2
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, микрофоны)	да
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения	да
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	да
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	нет

Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
---	----

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Ежегодно пополняется оснащённость учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами. Имеется оборудование для дистанционного обучения учащихся с ОВЗ.

Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	194
Вид подключения:	Локальная сеть, WI-FI

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Кабинеты учебные 1. Кабинет русского языка, 307 - 53,3 кв.м. 2. Кабинет русского языка, 308 – 53,9 кв.м. 3. Кабинет русского языка, 312 – 52,2 кв.м. 4. Кабинет русского языка, 311– 70,0 кв.м. 5. Кабинет информатики, 218 - 52,4 м. 6. Кабинет физики, 211– 71,2 кв.м. 7. Кабинет географии, 206 - 52,7 кв.м. 8. Кабинет биологии, 107 – 49,9 кв.м. 9. Кабинет ИЗО, 314 – 52,3 кв.м.. 10. Кабинет англ. языка, 303– 56,5кв.м. 11 Кабинет англ. языка, 312а– 35,7 кв.м. 12. Кабинет англ.языка, 313 – 24,9 кв.м. 13 Кабинет англ.языка,209 – 56,5 кв.м 14. Начальная школа, 202– 52,4 кв.м. 15. Кабинет родного языка, 301 – 50,9 кв.м. 16. Кабинет русского языка, 302-58,1 кв.м. 17. Кабинет родного языка, 304-54,8 кв.м. 18. Кабинет родного языка, 305- 34,6 кв.м 19. Кабинет родного языка, 306- 34,2 кв.м. 20. Кабинет математики, 309 – 53,8 кв.м. 21. Кабинет математики, 310 – 51,9кв.м. 22. Кабинет математики, 203 – 49,6кв.м. 23. Кабинет математики, 204 – 51,9кв.м. 24. Кабинет математики, 210 – 49,0кв.м. 25. Кабинет истории, 205 – 54,1 кв.м. 26. Кабинет химии, 212 – 69,6кв.м. 27. Начальная школа, 315– 52,8кв..м. 28. Начальная школа, 316 – 53,5кв.м. 29. Начальная школа, 317 – 53,654,9кв.м. 30. Начальная школа, 318 – 52,9кв.м. 31. Начальная школа, 319 – 53,0кв.м. 32. Начальная школа, 320 – 51,9кв.м. 33. Начальная школа, 213 – 53,1кв.м. 34. Начальная школа, 214 – 52,1 кв.м. 35. Начальная школа, 215 – 52,7кв.м.
--	--

	36. Начальная школа 216 – 52,3 кв.м. 37. Начальная школа, 202 – 52,4 кв.м. 38. Кабинет технологии, 109 – 52,2 кв.м. 39. Кабинет технологии, 110-105,0 кв.м. 40. Кабинет технологии, 111-70,8 кв.м. 41. Кабинет ОБЖ, 207-52,9 кв.м. 42. Кабинет 108 -52,1 кв.м. 43. Кабинет логопеда – 21,9 кв.м. 44. Кабинет музыки - 27,2 кв.м. Учебно-лабораторные кабинеты 1. лаборантская физики-14,4 кв.м. 2. лаборантская химии – 18,6 кв.м. 3. лаборантская биологии – 16,3 кв.м. Административные кабинеты Приемная – 11,8 кв.м. Кабинет директора – 25,0 кв.м. Кабинет зам. директора – 54,1 кв.м. Кабинет зам. директора – 15,4 кв.м. Подсобные помещения Склад – 15,4 кв.м. Книгохранилище – 49,6 кв.м. Склад – 11,3 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом Спортивный зал – 273,5 кв.м, Спортивный зал – 133,9 кв.м.
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем МАОУ «СОШ №1» является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны №1484 от 22.03. 2017г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления»
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:52:020403:0106
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№21031616006091 от 22.01.2003г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.30.24.000.М.000239.06.17 от 14.06.2017г., №2739665.

	2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан. Заключение № 14/28 от 01.03.2017г.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 30,0кв.м. Процедурный кабинет - 11,0кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 222,5кв.м.

В школе имеется логопедический кабинет для занятий с детьми, имеющими нарушения речи.

Обеспечение безопасности

Создание безопасных условий для учащихся и работников – одно из приоритетных направлений школы. В школе разработан план мероприятий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Основные мероприятия в плане направлены на: сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, сохранение здания и материальных ценностей, стабильное функционирование систем жизнеобеспечения, соответствие СанПиНам всех показателей: освещенности, микроклимата и др.

В МАОУ «СОШ№1» доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Для этого в здании оборудованы пандусы, поручни, входная группа и туалеты.

Разработаны действия персонала при чрезвычайных ситуациях (стихийных бедствиях, катастрофах, пожарах). В рекреации школы размещены памятки: по действиям на случай пожара, угрозы терроризма и стихийных бедствий. Кабинеты повышенной опасности обеспечены аптечками для оказания первой помощи.

За здоровьем учащихся наблюдает школьный фельдшер. Медицинский кабинет школы прошел лицензирование и соответствует всем требованиям, имеется процедурный кабинет.

В школе имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение (всего 35 камер), тревожная кнопка, заключены договора с вневедомственной охраной Комсомольского ОВД, имеется «Стрелец-мониторинг» - автоматизированный вывод сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны, с 7.00 до 19.00 работает вахта, с 19.00 до 7.00 - сторож.

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП НОО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность: кабинеты начального обучения – 10, оснащенность 95%.

Кабинет музыки и ИЗО – 80%

Кабинет родного языка – 66%

Кабинет иностранного языка – 55,00%

Наличие спортивного зала, (количество, площадь, оснащенность)

большой спортивный зал: площадь – 273,5 кв. м, оснащенность – 95%

малый спортивный зал: площадь – 133,9 кв. м, оснащенность - 100%

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1

Количество компьютеров	194
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - мимио - проектор - документ-камера - мобильный класс	26 8 40 7 4 (90 нетбуков)
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	26

Организация образовательного процесса

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с СП 2.43648-20 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (СП 2.4.3648-20).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Учебный год	Предметы	Классы			
		1	2	3	4
2021-2022	Литературное чтение	-	1	1	-
2022-2023	Занимательная математика	-	1	1	-
2023-2024	Математический практикум	-	1	1	1
	Литературное чтение	-	1	-	-
2024-2025	Математический практикум	-	1	1	1
	Литературное чтение	-	1	1	-

- В начальной школе функционируют классы, использующие элементы следующих систем обучения:

«Перспектива» - 4а;
«Школа России» - 1а,б,в, 2а, 2в, 3б,в, 4в.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (СП 2.43648-20);
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (СП 2.43648-20);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.
- В 2024 в школе работают классы с углубленным изучением математики – 7а, 8а, 9а классы.
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса, компонент образовательного учреждения:

Учебный год	Предметы	Классы							
		5	6	7б,в	7а	8а	8б,в	9б,в	9а
2024-2025	История в лицах							1	
	Алгебра				1	1			1
	Геометрия				1	1			1
	Русский язык						1		
	Биология			1					
	<u>Учебные курсы:</u> - Мои профессии - Удивительный мир географии	1						1	
	-Математика в задачах	1	1	1					

Для СОО:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (СП 2.43648-20);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. СП 2.43648-20).
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.
- Профильное обучение реализуется в 10а, (технологический профиль, представлено предметами: математика, физика).
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Учебный год	Предметы	Класс	
		10	11
	Обществознание	2	2
	Биология	1	
	Говорите и пишите по-русски правильно	1	1
	Избранные вопросы математики	1	1
	Математические методы решения задач по физике		1

Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8ч. 30 минут

Сроки промежуточной аттестации в 1-10 классах проводится в форме, определенной учебным планом и решением педагогического совета по отдельному графику с 15 мая 2023 года по 27 мая 2023 года.

Сроки государственной итоговой аттестации (9,11 классы) определяются приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения ОП НОО

Итоги года по всем предметам учебного плана

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г
Литературное чтение на родном языке	90,83	90,6	90,9
Родной язык	84,17	85,9	86
Русский язык	69,17	69,66	69,4
Литературное чтение	91,67	91,88	91,7
Иностранный язык	80,83	81,62	81,87
Математика	71,25	73,08	72,8
Окружающий мир	82,92	86,75	87,1
ИЗО	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Музыка	100	100	100

Из таблицы видно, что повышение качества по сравнению с данным периодом 2022/2023 учебного года произошло по литературному чтению на 0,3%, иностранному языку на 0,25%, по окружающему миру на 0,65%. Стабильное качество обучения – по физической культуре, музыке, технологии, ИЗО (100%).

По остальным предметам качество снизилось.

Результаты освоения ОП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Предметы	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Родная литература	85,81	99,53	85,15	99,78	84,12	99,26
Родной язык	80,23	99,53	84,72	99,78	81,03	99,14
Русский язык	55,81	99,53	62,01	99,34	60,78	98,85
Литература	76,51	99,532	80,79	99,56	74,94	99,31
Ин. язык	78,6	99,53	75,55	99,34	79,49	99,77
Математика	59,57	100	58,93	99,11	62,03	100
Алгебра	45,04	98,76	59,84	100	39,36	97,99
Геометрия	47,11	98,76	59,02	100	39,76	97,99
Физика	42,15	98,76	57,0	99,32	41,37	97,99

Химия	49,69	99,37	39,06	99,48	53,94	99,39
Биология	60,0	99,53	59,83	99,78	63,82	99,77
География	72,79	99,53	90,61	99,78	68,74	99,08
Обществознание	82,01	99,39	90,59	100	83,05	99,14
История	77,67	99,53	79,53	99,42	77,3	99,14
Технология	98,88	99,72	100	100	98,02	99,44
ИЗО	97,05	99,63	97,74	100	95,2	99,26
Музыка	98,03	99,72	100	100	97,74	99,44
Физкультура	99,07	99,53	98,47	99,78	100	100
Информатика	96,28	99,17	80,7	99,42	97,98	99,6
Искусство	100	100	99,42	99,42	100	100
ОБЖ	99,37	99,37	100	100	98,79	99,39

Итоги года по предметам углубленного изучения

Учебный год	Математика		Математика		Математика	
	7а класс		9а класс			
2021-2022	7 а класс (АЛГЕБРА)		8 а класс (АЛГЕБРА)			
	100	73,33	100	62,96		
	9 а класс (АЛГЕБРА)		10а класс		11 а класс	
	100	54,17	100	85,0	100	52,17
2022-2023	7 а класс (АЛГЕБРА)		8 а класс (АЛГЕБРА)			
	100	60,87	100	71,88		
	9 а класс (АЛГЕБРА)		10а класс		11 а класс	
	100	35,71	91,67	25	100	88,89
2023-2024	7 а класс (АЛГЕБРА)		8 а класс (АЛГЕБРА)			
	100	92,59	100	54,17		
	9 а класс (АЛГЕБРА)		10а класс		11 а класс	
	100	62,41	100	48	100	61,11

Результаты освоения ОП СОО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Предметы	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Родной язык	100	100	96,0	100	100	100
Родная литература	-	-	100	100	-	-
Русский язык	83,72	100	70,0	100	88,1	100
Литература	93,02	100	90,0	100	92,86	100
Ин. язык	95,35	100	94,0	100	100	100
Математика	67,44	100	76,0	100	52,38	100
Физика	81,4	100	68,0	100	71,43	100
Астрономия	95,0	100	96,43	100	100	100
Химия	76,74	100	74,0	100	73,81	100
Биология	97,67	100	90,0	100	63,81	100

География	100	100	100	100	-	-
Обществознание	97,67	100	96,0	100	97,62	100
История	100	100	98,0	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	98,0	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100

Итоги года по профильным предметам учебного плана

Предметы	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2020-2021 уч. год	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Математика	53,49	100	50	100	52,38	100
Физика	62,79	100	70,37	100	71,43	100
Химия	86,05	100	82,35	100	73,81	100

Из таблицы видно, что повышение качества по сравнению с данным периодом 2022/2023 учебного года уменьшилось на 1,11% по математике, повысилось на 8,64% по физике, уменьшилось на 12,24% по химии.

Стабильное качество обучения (100%) – по географии, по ОБЖ, по истории, по информатике, по обществознанию, по астрономии

Особенностью организации образовательного процесса на второй ступени является наличие классов с углубленным изучением математики.

В данных классах содержание образования по математике углубляется за счёт увеличения часов, что даёт возможность углубить знания и усилить мотивацию к изучению математики.

Качество результатов обучения за 3 года

Критерии	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2022/2023 уч.год
Успеваемость (%)			
1-4 классы	100	100	99,59
5-9 классы	94,72	99,31	100
10-11 классы	100	95,24	95,24
Всего по школе	96,8	99,3	99,86
Качество знаний (%)			
1-4 классы	66,2	68,8	60,66
5-9 классы	34,2	40,37	40,88
10-11 классы	52,4	45,24	42,9
Всего по школе	45,8	50,0	47,64

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, коллектив учителей создал все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом:

качество понизилось на 2,36% и составляет 47,64%

качество повысилось в параллели 5-9-х классов на 0,51% и составляет 40,88 %

качество понизилось в параллели 1-4 классов на 8,14% и составляет 60,66%, в параллели 10-11-х классов на 2,34 % и составляет 42,9 %

Анализ итогов успеваемости школы за год свидетельствует о том, что поставленная перед коллективом учителей задача по достижению качества знаний 65% в начальном и старшем звене и 50% в среднем звене не решена. (По итогам года данный показатель составляет 47,64 %).

Вывод:

Применяя в своей работе новые технологии обучения, коллектив учителей создал не все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ итогов успеваемости школы за год свидетельствует о том, что поставленная перед коллективом учителей задача по достижению качества знаний 65% в начальном и старшем звене и 50% в среднем звене не решена. По итогам года данный показатель 47,64%.

Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2021/2022	796	796	796	0	0
2022/2023	810	805	805	2	0

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Успеваемость	Качество
Математика	2024	4	Всероссийская проверочная работа	100	72,41
	2024	5	Всероссийская проверочная работа	100	69,41
	2024	6	Всероссийская проверочная работа	94,38	55,06
	2024	7	Всероссийская проверочная работа	94,37	38,03
	2024	8	Всероссийская проверочная работа	98,61	55,55
Физика	2024	7	Всероссийская проверочная работа	100	32,0
	2024	8	Всероссийская проверочная работа	100	72,41

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Успеваемость	Качество
География	2024	6	Всероссийская проверочная работа	98,0	72,0
География	2024	7	Всероссийская проверочная работа	100	53,33
География	2024	8	Всероссийская проверочная работа	100	38,46

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Окружающий мир	2024	4	Всероссийская проверочная работа	79	100	87,21

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Успеваемость	Качество
Биология	2024	5	Всероссийская проверочная работа	100	77,78
	2024	6	Всероссийская проверочная работа	98,87	58,36

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Успеваемость %	качество
История	2024	5	Всероссийская проверочная работа	100	84,34
		6	Всероссийская проверочная работа	100	68,0
		7	Всероссийская проверочная работа	100	86,96
		8	Всероссийская проверочная работа	100	33,33

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Успеваемость %	качество
обществознание	2024	6	Всероссийская проверочная работа	100	93,18
обществознание	2024	7	Всероссийская проверочная работа	100	65,22
обществознание	2024	8	Всероссийская проверочная работа	100	96,88

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Успеваемость	Качество
Русский язык	2024	4	Всероссийская проверочная работа	100	65,91
		5	Всероссийская проверочная работа	100	70,93
		6	Всероссийская проверочная работа	98,86	52,28
		7	Всероссийская проверочная работа	100	54,05
		8	Всероссийская проверочная работа	97,22	54,17

Динамика изменений участия в олимпиадах

В школе имеется программа «Одаренные дети», основная цель которой выявление способных и одаренных детей, предполагает навыки самостоятельной работы учащихся,

участие в олимпиадах различного уровня. Программа реализуется по следующим направлениям: проведение олимпиад во 2-11-х классах, участие в интеллектуальных играх, в научно-практических конференциях, викторинах.

**Динамика изменений числа победителей и призёров муниципального этапа
всероссийской и республиканской олимпиад школьников**

Предмет	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык			
Литература			
Астрономия			
Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	3	2	
Татарская литература	1		1
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения		1	4
Математика			
Биология	3	1	
Экология	2		
Английский язык			
Китайский язык			
География			
Геология			
Право			
История			
История Татарстана			1
Обществознание			
МХК			
Экономика			
Химия			
Физика	1		
ОБЖ	3	2	2
Технология	3		
Физическая культура	1	1	

Результатом внеурочной деятельности являются показатели городских и республиканских олимпиад, достижения учащихся в научно-практических конференциях.

**Динамика изменений числа победителей и призёров регионального этапа
всероссийской и республиканской олимпиад школьников**

Предмет	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык			
Литература			
Астрономия			
Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	1	1	
Татарская литература			1
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	1	2	4
Математика			
Биология	2		
Экология		1	
Английский язык			
Китайский язык			
География			
Геология			
Право	1		
История			
История Татарстана			1
Обществознание			
МХК			
Экономика			
Химия	1		
Физика			
ОБЖ	1		2
Технология	1	1	
Физическая культура			

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика в выступлениях учащихся на муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников по сравнению с 2023/2024 учебным годом по следующим предметам: русский язык (5,7,8,9,10 классы), математика (7-9 класс), английский язык (4, 8 классы), геология (8,10 классы), экология (10 класс), астрономия (8 класс), физика (7,8 классы), биология (8, 10 классы), обществознание(7, 10 классы), география (7, 8 классы), химия (8, 10классы), литература (10 класс), ОБЖ (4,8,9,10 классы), физическая культура (8, 10 классы – мальчики), технология (7,8,9 классы – мальчики, девочки, 10 класс-девушки,10 класс – юноши), экономика (10 класс), право (8,10 классы), татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения (4,5,6,8 10классы), татарская литература для учащихся татар школ с русским языком обучения (7,8 10 классы), татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения (4,10классы) .

2. Ухудшили результаты на 1-10 позиций по предметам: русский язык (6 класс), геология (10 класс), экология (8,10 классы), астрономия (10класс), биология (5,6,7,8,9 класс), химия (8,9 класс), обществознание (10 класс), право (10класс), татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения (7,9, 10 классы).
3. Ухудшили результаты на 11-25 позиций: русский язык (7-10 класс), астрономия (10 класс), физика (10 класс), ОБЖ (6 класс), обществознание (9 класс), география (9, 10 классы), биология (8-10класс), физическая культура –девочки (7,9 классы), литература (10 класс), татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения (6 класс).
4. Ухудшили результаты 26-40 на позиции: русский язык (4 класс), экология (7 класс), биология (9 класс), химия (10 класс), право (10 класс), татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения (8 класс).
5. Ухудшили результаты на 41-57 позиций: математика (6,7 классы), английский язык (4 класс), история (7,10 классы).
- 6.Худшие результаты выступления учащихся на муниципальном этапе по математике: ученица 6а класса заняла 106 место, ученица 6б класса заняла 104 место.
- 7.Учащиеся не прошли по набранным баллам на муниципальный этап по информатике и ИКТ (7-8, 9-10классы,математике (4,5,6,8,9,10 классы),географии (7,8,9,10) английскому языку (7-8, 9-10 классы), геологии (8, 9, 10 классы), обществознанию (9,10 классы), экологии (9 класс), астрономии (9, 10 классы), биологии (7,10 классы), русскому языку (5-6, 7-8, 10 классы), физике (7, 10 классы), истории (10 класс), химии (9,10 классы), литературе (10 класс), искусству (7 -8 классы), экономике (8,9 классы), татарской литературе для учащихся татар с русским языком обучения (7,8, классы), татарскому языку для учащихся татар с русским языком обучения(4,6,8,9,10,11 классы), технологии (девочки 10классы)
8. В 2024-2025 учебном году есть призер Регионального этапа олимпиады по предмету ОБРЗ Сабиров Камиль (ученик 10 класса)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

Год выпуска	Кол-во учащихся	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2021	71	71(100%)	2 (2,82%)	36 (50,70%)
2022	73	73(100%)	2 (2,74%)	23 (31,51%)
2023	82	80 (97,6 %)	2 (2,44%)	31 (37,80%)
2024	79	79(100%)	2(2,53%)	29 (36,70%)

Результаты ОГЭ

		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Результаты ГИА	Количество выпускников	73	80	79
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык математика	4,0	3,9 4,0	3,5 3,8
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык математика	0 0	0 0	0 0
ЕРТ	Рус.гр.	-	-	-
	Тат.гр.			-
Предметы по выбору: средний показатель	Английский язык	3,5	4,57	4,5
	Биология	4,5	4,0	4,3
	География	3,8	3,9	3,3
	Информатика	3,4	3,3	3,5
	История		-	-
	Литература	-	-	-
	Обществознание	3,5	3,4	3,6
	Физика	4,0	4,0	4,0
	Химия	5,0	4,4	4,5
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат		0	0	0

Количество учащихся, получивших «5» за экзамен

№п/п	Предметы	2022 год	2023 год	2023 год
1	Русский язык	16 (21,9%)	16 (20%)	17 (21,5%)
2	Математика	1 (1,37%)	11 (13,75%)	12 (15,1%)
3	Физика	1 (3,33%)	0	1(16,6%)
4	Химия	1 (100%)	1 (50%)	2 (50%)
5	Биология	1 (50%)	1 (12,5%)	5 (71,5%)
6	История	-	-	-
7	Обществознание	-	0	0
8	Информатика	2 (3,2%)	1 (1,64%)	3 (4,6%)

9	География	-	8 (17%)	8 (16,3%)
10	Литература	-	-	-
11	Английский язык	-	-	2 (50%)

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2021/2022	73	73 (100%)	2 (2,74%)
2022/2023	80	78 (97,5 %)	2 (2,56%)
2023/2024	79	77 (100%)	3 (3,8%)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с итоговыми отметками «4» и «5»
2017	18	18 (100%)	13 (72,22%)
2018	-	-	-
2019	22	22 (100%)	12 (54,55%)
2020	27	27 (100%)	16 (59,26%)
2021	18	18 (100%)	8 (44,44%)
2022	23	23 (100%)	9 (39,13%)
2023	18	18 (100%)	13 (72,2%)
2024	21	21 (100%)	11 (52,38%)

Результаты ГИА		2023/2024
Количество выпускников		21
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	57
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1
	Математика (профильн.)	65
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов		0
Математика (базовая)		4
ЕРЭ: средний балл/кол-во учащихся		-
Английский язык	Средний тестовый балл/количество	92
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0
Биология	Средний тестовый балл/количество	30
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-
География	Средний тестовый балл/количество	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-
Информатика	Средний тестовый балл/количество	65
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0
История	Средний тестовый балл/количество	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-
Литература	Средний тестовый балл/количество	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-
Обществознание	Средний тестовый балл/количество	43
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0
Физика	Средний тестовый балл/количество	64
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0

	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0
Химия	Средний тестовый балл/количество	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат		0

Таким образом, показатель успеваемости ЕГЭ 2024 года по русскому языку, математике профильной, математике базовой, физике, биологии, по истории, обществознанию, химии, английскому языку – 100%, по информатике и ИКТ (КЕГЭ) – 85,71%. Средний балл по сравнению с показателями 2022 года стал выше по русскому языку – на 0,37 баллов, по биологии- на 17,17, по информатике – на 1 балл. По истории – на 2,33 баллов, по физике – на 9,38 баллов, по математике профильной на 0,13 баллов, по обществознанию на 2 балла, по английскому языку стал ниже на 28 баллов.

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов	Окончили школу со справкой
2021/2022	23	23	1	-
2022/2023	18	18	2	-
2023/2024	21	21	-	-

Предварительная информация о продолжении образования выпускников 9-х классов

Год выпуска	Кол – во выпускников	Кол- во выпускников перешедших в 10 класс		Кол – во выпускников поступивших в ССУЗЫ
		Данного учебного заведения	Других учебных заведений	
2024	79	21	4	58

Информация о продолжении образования выпускников 11-х классов

Год выпуска	Кол – во выпускников	Кол- во выпускников, поступивших в ССУЗЫ	Кол – во выпускников, поступивших в ВУЗЫ	Кол – во выпускников трудоустроил ось	Служба в рядах ВС РФ Кол – во выпускников
2024	21	2	19	0	0

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой программой «Внутришкольный система оценки качества образования» (ВСОКО).

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в образовательной программе и Программе развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий

процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Показатели деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

Показатели деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	810
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года, в общей численности учащихся	356/50,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 (1,25 %)

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 (5 %)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (2,5 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (11,1%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	282 (35%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80
1.19.1	Регионального уровня	60
1.19.2	Федерального уровня	20
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	82 (10,01%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 (5,18%)

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/88,64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/88,64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11,36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11,36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/63,04%
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44
1.30.1	До 5 лет	10
1.30.2	Свыше 30 лет	14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/34,1%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/60%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/20,97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	810/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,43

Динамика состояния здоровья, учащихся за три года

		2021	2022	2023
Начальная школа	Всего учащихся	319	332	327
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	48	51	47
	Основная физ. группа	246	252	253
	Подготовительная физ. группа	20	32	23
	Специальная физ. группа	5	6	4
	Освобождены	0	0	0
Основная школа	Всего учащихся	425	436	456
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	39	42	51
	Основная физ. группа	368	360	374
	Подготовительная физ. группа	10	27	26
	Специальная физ. группа	8	7	5
	Освобождены	0	0	0
Средняя школа	Всего учащихся	43	42	21
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	2	0	1
	Основная физ. группа	39	38	20
	Подготовительная физ. группа	1	0	0
	Специальная физ. группа	1	0	0
	Освобождены	0	0	0

Организация воспитательной работы

Анализ воспитательной работы за 2024 год

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Воспитательная деятельность МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее Школа) осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025), а также локальных актов Школы. Ведется социальный паспорт школы, собираются информационно-статистические материалы. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, административных планерках.

Занятость обучающихся в различных кружках и секциях развивает и поддерживает интерес обучающихся к деятельности определённого направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учёбы. В школе созданы условия для развития дополнительного образования обучающихся.

Педагоги школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы обучающихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. На базе школы функционируют объединения дополнительного образования: ДЮСШ №12 (кикбоксинг), ДЮСШ «Строитель» (футбол), ДЮСШ «Этюд» (шахматы) и 35 объединений ведут педагоги нашей школы.

Для формирования личности обучающихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей культуры в школе организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: МАОУ «ГДДТиМ №1», «ДЮЦ №14», «ДДТ №15», ЦДТ №16 «Огниво», «ДЭБЦ №4», «ЦДТТ №5», Центральная Городская Детская Библиотека, Музей истории города, ДК «Энергетик» и другие учреждения дополнительного образования. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет мониторинг посещения обучающимися учреждений культуры в рамках проведения внутришкольного контроля.

Сравнительный анализ занятости обучающихся в УДО и школе

Год	% обучающихся, занятых в дополнительном образовании	% обучающихся в школьных кружках	Занятость в кружках УДО, школы
2022	431 чел. (52,6%)	656 чел. (80%)	667 чел. (91%)
2023	444 чел. (55%)	559 чел. (70%)	651 чел. (81%)
2024	399 чел. (50%)	559 чел. (73%)	615 чел. (77%)

По итогам проведенной работы выявлено, что посещают учреждения дополнительного образования 399 (50%) школьников. Посещают школьные кружки 559 (73%) школьников.

Так как некоторые дети занимаются в 2-3 кружках, общая занятость в кружках УДО и школы составляет 615 (77%) школьников.

В результате сбора информации выявлено, что 22% (183 человека) обучающихся не посещают кружки и объединения дополнительного образования. Основной причиной непосещения учреждений дополнительного образования является низкая заинтересованность детей и родителей и материальное положение семей.

Организация участия обучающихся в городских программах

В 2024 учебном году продолжилась работа по мотивации обучающихся, направленная на участие в мероприятиях, конкурсах, программах различного уровня.

В течение учебного года большое внимание уделялось организации работы классных руководителей в рамках реализации городских программ. Работа классных руководителей была построена таким образом, что обучающиеся практически каждого класса принимали участие в той или иной программе городского уровня по различным направлениям воспитательной работы.

В рамках реализации городских программ школа активно сотрудничает с МАОУ «ГДТДиМ №1», «ДЮЦ №14», «ДДТ №15», ЦДТ «Огниво №16», «ДЭБЦ № 4», «ЦДТТ № 5».

Результативность участия в городских программах представлена в таблице:

Класс	Программа	Место проведения	Результат	Руководитель
1а	«Безопасное детство»	ЦДТ №16 «Огниво»	-	Лагодич Татьяна Васильевна
1б	«Безопасное детство»	ЦДТ №16 «Огниво»	Высокий результат	Федорова Наталья Юрьевна
1в	«Безопасное детство»	ЦДТ №16 «Огниво»	-	Пауткина Изольда Изайловна
2а	«Азбука пешехода»	ДДТ №15	2 место	Сабирова Лилия Валентиновна
2б	«Азбука пешехода»	ДДТ №15	2 место	Рябова Ольга Ивановна
2в	«Азбука пешехода»	ДДТ №15	Хороший результат	Галеева Гузель Раисовна

3а	«Союз наследников Татарстана»	ЦДТ №16 «Огниво»		Спиридонова Ирина Викторовна
3б	«Союз наследников Татарстана»	ЦДТ №16 «Огниво»		Жданова Наталья Васильевна
3в	«Союз наследников Татарстана»	ЦДТ №16 «Огниво»		Хромкова Майя Семеновна
3-8	«Дети. Техника. Творчество»	ЦДТТ №5	Хороший результат	Хасанов Руслан Эльбрусович
5	«Поющие Челны»	ДШИ №7	2 место	Ахмадуллина Энже Захидовна
8в	«Имею право»	ЦДТ №16 «Огниво»	Хороший результат	Гизатуллина Айгуль Рафисовна
8а	«Имею право»	ЦДТ №16 «Огниво»	Хороший результат	Смехова Ирина Геннадьевна
9б	«Рука в руке»	ГДТДиМ №1	3 место	Гимадиева Гульнар Фоатовна
5-9	«Камские виражи»	ДДТ №15	Хороший результат	Гизатуллина Айгуль Рафисовна
8-9	«Экологическое колесо»	ДЭБЦ №4	1 место	Тихонова Наталья Сергеевна
5-9	«Мин татарча сөйләшәм»	ДДТ №15	Высокий результат	Салахова Илүза Хамитовна
5-10	«Городской совет учащихся»	ДДТ №15	Лидеры	Гизатуллина Айгуль Рафисовна
5-10	«Музейный вернисаж»	ДДТ №15	Лидеры	Галеев Шамиль Камилевич

Обучающиеся школы принимают активное участие в городских программах, районных и городских конкурсах, соревнованиях, в интеллектуальных играх. По итогам семи городских программ, а именно: «Безопасное детство», «Азбука пешехода», «Рука в руке», «Поющие Челны», «Экологическое колесо», «Городской совет учащихся», «Музейный вернисаж», «Мин татарча сөйләшәм» - команды школы в 2024 учебном году стали победителями и призерами.

Необходимо отметить хороший уровень участия в следующих городских программах: «Дети. Техника. Творчество.», «Имею право», «Камские виражи», «Юнармия», «SaMoСтоятельные дети», «Диалог».

Отметить низкий уровень результативности по следующим городским программам: «Территория осмысления», «Школьный театр», «Рубикон».

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного совета учащихся, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба Российской Федерации (30 ноября) и Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25 декабря).

С сентября 2023 года, по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки вносятся Государственные флаги Российской Федерации и Республики Татарстан, осуществляется церемония их установки и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях и призерах в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

В 2024 учебном году были проведены следующие ключевые школьные дела:

- «День знаний»;
- Благотворительная акция «Ярмарка добра»;
- Благотворительная акция ко Дню пожилых людей;
- Выставка рисунков «Любимым учителям»;
- Благотворительная акция по сбору продуктов (СВО);
- Праздник, посвященный «Дню матери»;
- Школьное первенство по шахматам;
- Городской конкурс «Серебряные узоры» (новогоднее оформление школы);
- Операция «Птичья столовая»;
- Операция «Елочка»;
- «Новогодние праздники»;
- Школьный конкурс рисунков «Коррупции – НЕТ!»;
- Экологическая акция по сбору макулатуры и батареек;
- Месячник «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- «Последний звонок»;
- «Торжественное вручение аттестатов».

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Осуществляется систематическая совместная работа с Советом Ветеранов микрорайона по проведению Уроков мужества, благотворительных концертов и акций, несение Вахты Памяти у Поста №1, возложение цветов к могиле павших героев в Великой Отечественной войне, участие в различных конкурсных программах, фестивалях, соревнованиях, социально значимых акциях и др.

В рамках военно-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

1. Классные часы и библиотечные уроки по темам:

- Всероссийский «Урок Мира»;
- Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»;
- Классный час «Экстремизму – нет!»;
- Классный час «Международный день толерантности»;
- Классный час, посвященный памяти детей, погибших в школе №1 г. Беслан»;
- День народного единства – 4 ноября;
- Классный час «Международный день толерантности» (16 ноября);
- День Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- «Татарстан – любимый край: традиции, нравы, обычай народов РТ»;
- Классный час «Блокада Ленинграда»;
- «Празднование 75-летия Победы в Сталинградской битве»;
- «Урок Дружбы»;
- Классный час, посвященный выводу войск из Республики Афганистан;
- Классный час «День Защитников Отечества» (23 февраля);
- Классный час по теме: «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта);
- Классные часы, посвященный Дню Победы (9 мая);
- Библиотечные уроки «Дети Сталинграда», «Вечно живые»;

2. Акции:

- Благотворительная акция, посвященная Дню пожилого человека;
- Декада Героев Отечества, посвященная Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества;

• Акция «Памятью живы люди». Оказание помощи престарелым, инвалидам и ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, участникам боевых действий и локальных войн;

- Городская акция «Ветеран живет рядом»;
- Благотворительная акция «Идем в гости»;
- Городская акция «Бессмертный полк»;
- Городская акция «Георгиевская ленточка»;
- Городская акция «Белые журавлики»;
- Городская акция «Так просто быть рядом» и др.

3. Конкурсы, выставки и соревнования:

- Праздничный концерт, посвященный Международному дню пожилых людей;
- Конкурс рисунков «Мы помним Вас герои»;
- Выпуск стенных газет о героях Великой Отечественной войны;
- Выставка и обзор книг «Они сражались за Родину»;
- Школьный конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества;
- Школьный конкурс поделок «В мире техники»;
- Церемония возложения цветов и венков, посвященная Дню рождения поэта М. Джалиля;

• Церемония возложения цветов и венков, посвященная Дню вывода войск из Афганистана;

- Семейная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- «Парад отцов» и т.д.
- Спортивно-патриотическая игра «Армейские будни»;
- Военно-спортивная игра «Зарница».

В рамках празднования 79-й годовщины Победы в ВОВ в школе проведены мероприятия. Школа приняла участие в следующих мероприятиях:

1. Городская акция «Звезда героя»
2. Городская акция «Песня Победы»
3. Городская акция «Свеча Памяти»
4. Республиканская акция «Письмо солдату».

5. Всероссийская акция «Окна Победы»

6. Всероссийская акция «У войны не женское лицо»

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 74% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 72% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 14% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 14% учащихся;
- качество мероприятий – в большинстве случаев «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17%.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, новогодние праздники).

Размещение различной информации на стендах, социальных сообществах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются городскими, региональными, всероссийскими акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода обучающихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских и республиканских конкурсах. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Школа дает возможность каждому обучающемуся осознавать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомить с приёмами творческой работы, развивать познавательный интерес, готовить обучающихся к участию в конкурсах.

Достижения обучающихся в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях и конкурсах за 2024 год

На протяжении многих лет обучающиеся школы участвуют в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, программах на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. По итогам 2024 года победителями и призёрами в конкурсах и фестивалях различного уровня стали почти 500 обучающихся, что составляет в среднем 62% от общего количества обучающихся. В данном учебном году уровень результативности конкурсов повысился.

Сравнительный анализ призовых мест в конкурсах и соревнованиях различного уровня

Год/уровень	Городской	Республиканский	Всероссийский	Итого	Кол-во детей	%
2022	147 призовых	29 призовых	4 призовых	180	810	22
2023	120 призовых	28 призовых	10 призовых	158	806	20
2024	140 призовых	41 призовых	14 призовых	195	798	24, 4

Наиболее значимые победы школы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне города, республики и федерации представлены в таблице:

№	Наименование конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень мероприятия	Результат
---	--	---------------------	-----------

1.	Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса - 2024»	Городской	Лауреат
2.	Городской смотр строя и песни «Отечества славные сыны»	Городской	2 место
3.	Городская экологическая операция «Птичья столовая»	Городской	2 место
4.	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение - Янагрыш»	Республиканский	Гран-при
5.	Республиканский культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника»	Республиканский	Победитель
6.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	Республиканский	3 место
7.	Финал Республики Татарстан Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!»	Республиканский	3 место
8.	Финал Республики Татарстан Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!»	Республиканский	1 место
9.	Зональные соревнования «Школьная футбольная лига»	Республиканский	1 место
10.	Финал республиканского этапа Всероссийских соревнований по футболу среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций «Школьная футбольная лига»	Республиканский	2 место

Анализ показал, что из года в год количество призёров городских, республиканских и всероссийских конкурсов увеличивается.

Особое внимание уделяется экологическому воспитанию, интеллектуальному направлению, художественному чтению, декоративно-прикладному творчеству.

Физически-спортивное воспитание

Одним из важных направлений формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек является физкультурно-оздоровительная работа.

В рамках физически-спортивного воспитания в школе действуют 5 объединений по различным видам деятельности: «Баскетбол» (рук. Хасанов Р.Э.); «Мини-футбол» (рук. Самченко О.И.); «Волейбол» (рук. Семенова Р.А.); «Кик-боксинг» (рук. Комаров А.П.), шахматы (Ковшарев В.В.). Школа сотрудничает с различными ДЮСШ, зимой использует хоккейный корт клуба «Подросток». Для работы в секциях привлекаются тренеры разных направлений.

Положительные результаты развития физкультурно-оздоровительной работы среди детей подтверждаются итогами всероссийских и республиканских конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, где воспитанники продемонстрировали высокий уровень достижений, защищая честь города: Городская Спартакиада школьников, ГТО, «Лыжня России», ШБЛ «КЭСБАСКет», проект «Мини-футбол в школу!», «Школьная футбольная лига», «Школьная волейбольная лига», Кубок Мэра по легкой атлетике, волейболу, и другие мероприятия.

В школе организованы команды по баскетболу, волейболу, мини-футболу, шахматам, которые принимают активное участие в районных и городских соревнованиях и занимают призовые места.

Достижения учащихся школы в области спорта:

Уровень	2022	2023	2024
Муниципальный	Первенство муниципального образования г.Набережные Челны по волейболу (юноши) – 2 место	Легкоатлетическое многоборье в зачет городской Спартакиады юнармейских отрядов на	Военно-спортивная игра «Зарница» - 1 место

		«Кубок Сафина - 2023» - 2 место	
	Первенство муниципального образования г.Набережные Челны по волейболу (общекомандное) – 1 место	Лично-командное первенство по биатлону Городской спартакиады по военно-прикладным видам «Кубок памяти Сафина Н.З. - 2023» - 3 место	Военно-спортивная игра «Зарница» (традиционные соревнования по лыжной эстафете) – 2 место
	Городское первенство по спортивному лазертагу – 2 место	Командное первенство по настольному теннису среди юнармейских отрядов ОУ города в рамках городской военно-патриотической программы «Звезда» - 3 место	Турнир Тренерской шахматной лиги – 2 место
	Финал городского первенство по спортивному лазертагу – 1 место	Личное первенство по настольному теннису среди юнармейских отрядов ОУ города в рамках городской военно-патриотической программы «Звезда» - 2 место	
	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 3 место		
Республиканский		Финальный турнир по мини-футболу в РТ Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» 3 место	Соревнования финального этапа «Школьная футбольная лига» - 1 место
		Проект «Школьная футбольная лига – 2023» - 1 место	Финал Республики Татарстан Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!» - 3 место
			Финал Республики Татарстан Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!» - 1 место
			Зональные соревнования «Школьная футбольная лига» - 1 место
			Финал республиканского этапа Всероссийских соревнований по футболу среди команд спортивных клубов общеобразовательных

			организаций «Школьная футбольная лига» - 2 место
Всероссийский уровень	-	-	-

Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что в 2024 учебном году сохраняется стабильный уровень результативности участия в спортивных мероприятиях. На 2025 учебный год необходимо повысить уровень результативности и активности.

Необходимо отметить, что по итогам учебного года в общем рейтинге по спортивному направлению уровень результативности школы за три года изменился значительно. По итогам 2023-2024 учебного года школа вошла в 10 лучших школ. По итогам 2022-2023 года школа заняла 7 место. По итогам 2021-2022 учебного года школа заняла 7 место. Можно сделать вывод, что, проводя эффективную воспитательную работу в системе физической культуры и спорта, организации спортивно-оздоровительной работы, школа смогла добиться высоких результатов в спортивном направлении.

Совместные действия учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ является отличным фактором усиления физической и начальной военной подготовки обучающихся старших классов. В порядке внеклассной работы преподаватели ОБЖ совместно с учителями физической культуры организуют подготовку и сдачу нормативов по стрельбе, метанию гранаты, судейство не только по видам спорта, но и в том числе юных инструкторов по гражданской обороне по предмету ОБЖ. Учителя физической культуры, совместно с руководителями (ОБЖ) осуществляют подготовку по военно-прикладным видам спорта. Их взаимодействие активно проявляются в организации внутри школьных соревнований по программе военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Регулярно в школе в рамках дня здоровья и спорта предусматриваются: подвижные спортивные игры, массовые соревнования «Веселые старты», «Папа, Мама, Я - спортивная семья!», турниры «Ход конем», эстафеты «Папин квест» и другие.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание осуществляется через участие обучающихся в городских, республиканских, всероссийских экологических акциях, конкурсах и мероприятиях, субботниках, городской программе «Экологическое колесо», в весенних экологических мероприятиях. Результатом участия являются благодарственные письма, грамоты.

Активное участие принимают в субботниках, в средниках по благоустройству территории школы. Обучающиеся дорожат честью школы, очень многие заинтересованы достижениями своей любимой школы. Это чувствуется и в поддержании чистоты и порядка классных кабинетов, территории школы. Также в течение учебного года были организованы уборки среди 5-11 классов на закрепленных территориях школы: бульвар имени Карима Тинчурина, Аллея Славы, Набережная имени Габдуллы Тукая, сквер имени Мусы Джалиля.

Из года в год сборная команда школы принимает участие в городской программе «Экологическое колесо» (руководитель Тихонова Н.С.). Благодаря посильному труду руководителя и учащихся в этом учебном году команда нашей школы стала победителем по итогам городской программы «Экологическое колесо» (1 место).

Значимыми конкурсами являются: Городская экологическая операция «Птичья столовая» (2 место), Эко-викторина «Экологическое ассорти» киноклуба «Зеленая планета» (1 место), Муниципальный этап XII республиканского конкурса экологической рекламы «Город под защитой детства» (1, 2, 3 места), Муниципальный этап XII республиканского конкурса экологической рекламы «Город под защитой детства» (2 место), городской конкурс «Лучший домик для птиц» в рамках городской природоохранной акции «Добро пожаловать, скворцы», приуроченный к Международному дню птиц (победитель), городской конкурс рисунков на асфальте «Планета Земля в наших руках», приуроченный Единому дню действий в защиту малых рек и водоемов (призер), городской плоггинг-забег «Чистый берег» (призер).

В течение года, обучающиеся посещали спектакли театров «Мастеровые», «Театр кукол», «Татарский драматический театр», Органный зал, Выставки в городских музеях, Картинную галерею, концерты и спектакли приезжающих театров, принимали участие в конкурсах.

Часть внешкольных мероприятий была организована в рамках реализации проекта «Пушкинская карта». Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 85% от обучающихся 14-18 лет.

Были организованы экскурсионные туры в г.Елабуга, г.Казань, аэропорт «Бегишево».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню знаний (оформление фойе 1 этажа, фотозоны), Дню учителя (оформление фойе 1 этажа, фотозоны), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс новогодних елок и кормушек (оформление классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа, фотозоны), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся - выставки рисунков и фотовыставки «Терроризму – НЕТ!», «День учителя», «В мире животных», «Буду бдительным на льду», «Надо жить честно», «Они защищали Родину», «В мире военной техники».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы был оборудован флагшток для Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, оформлен уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственных флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Для сохранения традиций школы и гордости за ее учеников на первом этаже школы находится портретная галерея лучших учеников школы.

В конце учебного года начата работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. Для осуществления ухода за клумбами возобновлена летняя отработка обучающихся 5-10 классов.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с официальным сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус «Госорганизация». Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2024 учебный год количество подписчиков сообщества составило 510 человек.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа родительских лекторий, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024 году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Совет родителей школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем;

- согласно планированию проводились родительские собрания (1 раз в четверть) и 1 раз в четверть заседание школьного родительского комитета (30 родителей) с представителями администрации;

- в школе работает Совет родителей под руководством председателя Соколовой А.Ю.

- председатель Совет родителей принимает активное участие на Советах профилактики правонарушений;

- одной из необходимых форм работы с родителями являются тематические встречи по разным направлениям: введение нового закона об образовании, психолого-возрастные особенности учащихся, детско-родительские отношения – опыт, проблемы, решения, внедрение ФГОС НОО, подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;

- работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактике детского травматизма, суицидального поведения, по профилактике алкоголизма, табакокурения и ПАВ;

- проведение индивидуальных бесед с родителями;

- оказание помощи родителям в решении возникающих проблем, привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса и жизни школы (посещение уроков, кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования);

- организован «Совет отцов».

- в период с октября 2023 года по апрель 2024 года в Университете для родителей, проводимом на базе Городского дворца творчества детей и молодежи было проведено 25 встреч, на которых постоянными участниками были родители нашей школы. К сожалению уровень посещаемости лекториев низкий. Не ведется работа с родителями по раннему оповещению их по темам программы и встреч. Зачастую приходят те родители, кого не касается заявленная тема. Рекомендовано активнее работать со школами по предварительному разъяснению темы лекции и предпочитаемого контингента родителей согласно возрасту их детей.

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;

- родительский контроль питания;

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет.

Чтобы родительские собрания не сводились только на общение педагог - родитель, администрация школы приглашала на общешкольные родительские собрания городские

службы профилактики (специалисты МУ «Центр психолого-педагогической помощи детям «Диалог», инспектора ГИБДД, инспектора ПДН Комсомольского ОВД, педагоги дополнительного образования, представители родительской общественности города, сотрудники медицинских служб города, ГНД, представители Ссузов). Все общешкольные собрания протоколируются заместителем директора по воспитательной работе, где описываются все основные моменты, затронутые на родительских собраниях.

Во всех классах регулярно проводятся тематические родительские собрания, на которых обсуждаются не только такие темы, как посещаемость, успеваемость, поведение учащихся, но и проводятся тематические встречи со специалистами врачами, психологами и т.д. Ведутся протоколы родительских собраний на одном из двух государственных языков по выбору классного руководителя.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2024 году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей.

Приняли участие 80% родителей (390 участников). По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы:**

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

По питанию – 82% удовлетворены качеством питания, 18% - затрудняются и неудовлетворены питанием.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сетевой официальный сайт, группа в социальной сети «ВКонтакте» – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Совместно с родителями принимаем участие в конкурсах:

Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Место
Муниципальная акция «Моя семья причастна к той Победе»	Городской	Моисеева Элина, 1а	3 место
Конкурс настольных семейных игр «Играем в безопасность»	Городской	Мингалимова Элина, 1б	3 место
Конкурс настольных семейных игр «Играем в безопасность»	Городской	Ахметшина Амина, 1в	3 место

Открытый республиканский конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг»	Республиканский	Пинтелин Алексей, 2б	1 место
Региональный конкурс фоторабот «Росемейные традиции»	Региональный	Сунгатуллин Дамир, 2б	2 место
Городской семейный фотоконкурс «Моя читающая семья»	Городской	Яндубаева Кира, 2б	2 место
Открытый республиканский конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг»	Республиканский	Гиматдинов Егор, 2в	1 место
Открытый республиканский конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг»	Республиканский	Гиматдинов Егор, 2в	1 место
Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	Республиканский	Хасанова Эмилия, 5б	3 место
Городская семейная квест-игра «#МЫЗАБЕЗОПАСНОСТЬ»	Городской	Самотес Глеб, 3в	Победитель
Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Городской	Сунгатуллин, 1б	1 место
Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Городской	Калугина Арина, 2б	2 место
Региональный конкурс художественного чтения, посвященный Дню матери «Ты лучше всех на свете, мама»	Региональный	Калугина Арина, 2б	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете»	Всероссийский	Сунгатуллин Дамир, 2б	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете»	Всероссийский	Галиева Таисия, 3а	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете»	Всероссийский	Патанин Сергей, 3а	2 место

Одним из главных достижений взаимодействия с родителями учащихся – это участие в республиканском конкурсе «Секреты дружного класса». По итогам республиканского конкурса наша команда получила грамоту призера.

Необходимо отметить, что с каждым годом увеличивается количество совместных участий с родителями в конкурсах.

Модуль «Самоуправление»

В школе созданы благоприятные условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Школьный совет учащихся «Креативисты», управляет которым заместитель директора по ВР).

Школьный Совет учащихся планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся.

Целью Школьного совета учащихся является способствование становлению саморазвивающейся личности, воспитанию у каждого члена ученического коллектива демократической культуры, гражданственности, стимулированию его к социальному творчеству, действие в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

Повседневная деятельность Школьного совета учащихся проявляется в планировании деятельности их коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии решений.

Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах даёт возможность решать проблемные ситуации; развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и школы; создаётся благоприятный микроклимат.

Школьное самоуправление учит детей принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества и дает возможность привлечь внимание педагогов к коллективному мнению учащихся.

В школе в начале учебного года были проведены выборы активистов классных комитетов, актива школы, созданы министерства, а также проведены выборы Спикера Школьного совета учащихся и депутата Городского Совета учащихся.

Для проведения данной работы были подготовлены и представлены 4 программы депутатов в Спикеры ШСУ, все обучающиеся-избиратели ознакомлены с программами кандидатов, организована выборная комиссия. По результатам голосования среди обучающихся 1-11 классов Спикером школы была избрана – Зуйкова Анастасия - обучающаяся 8а класса, Депутатом Городского учащихся – Петрова Наталина – ученица 8а класса. В Школьный совет учащихся вошло 37 человек, из которых 18 работали очень активно.

Школьный совет учащихся (ШСУ) состоит из 37 человек, 35 школьных депутата, 1 городской депутат и 1 спикер. Все члены ШСУ входят в состав 5 министерств и одного вспомогательного органа: Министерство культуры, Министерство образования, Министерство спорта и ЗОЖ, Министерство военно-патриотического воспитания и права, Министерство информации и работы с СМИ, Социальная поддержка (волонтеры). В каждом министерстве есть свой Министр, который отвечает за работу вверенного ему министерства. Каждое министерство выполняет работу по своему направлению деятельности и старается выполнить поставленную им задачу. Кроме того, существует еще два помощника Президента: Вице-президент и Министр Шэфства.

Основное наше внимание направлено на сплочение коллектива Школьного Совета и учащихся всей школы. Все делается вместе, никто не остается без участия. Депутаты стараются вводить новые формы работы с обучающимися, ищут новые подходы для привлечения к общественной деятельности своих друзей, одноклассников. Консультируются с администрацией школы, взаимодействуют с отрядом профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, тимуровским отрядом, педагогической группой. Ежемесячно подводятся итоги работы, анализируются её результаты, находят сильные и слабые её стороны и планируют работу на следующий период. Более того, еженедельно проводятся сборы, на которых обсуждаются более детально предстоящая работа, распределяется ответственность за каждое мероприятие на министерства по нужным направлениям.

Вся суть деятельности Школьного совета учащихся направлена на то, чтобы улучшить школьную жизнь, сделать её интересной для обучающихся. Для этого проводятся различные мероприятия как традиционные для нашей школы, так и абсолютно новые. Ведется пропаганда среди обучающихся за здоровый образ жизни и вовлечение в школьные спортивные секции.

Спикером школы и ШСУ были организованы различные мероприятия как для обучающихся школы, так и для обучающихся Комсомольского района:

1. Торжественная линейка «День знаний»
2. Выборы на пост Спикера школы
3. Операция «Благоустройство»
4. Акция «Будет чисто»
5. «День Здоровья» (флэш-моб)
6. Концерт «День Учителя»
7. Концерт «День Матери»
8. Концерт, посвященный Дню Пожилых людей
9. Конкурс «Серебряные узоры»
10. Новогоднее представление «Новогодние приключения»
12. Концерт для учителей, посвященный ко Дню 8 марта
13. Благотворительная акция «Ярмарка добра»
14. Помощь Ветеранам ВОВ и др.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДШ, проводят активные движ-перемены, ведут информационный блок в школьной интернет сообществе ВК.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 79-летия Дня Победы. В этом году были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», стали соорганизаторами виртуального «Бессмертного полка».

Члены ШСУ активную работу вели с активистами классов. Ребята проводили обучение старост, координировали работу классных коллективов. В течение этого года члены ШСУ вели экран результативности, в котором они фиксировали участие 1-11-х классов в различных городских, школьных мероприятиях.

Самыми активными участниками ШСУ школы стали: Зуйкова Анастасия, Петрова Наталина, Валеева Диана, Озаренок Анастасия.

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива была работа по воспитанию здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, вредных привычек среди подростков.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024 году был организован и проведен ряд мероприятий:

- в сентябре месяце были выявлены проблемные обучающиеся и семьи (посещение семей, консультации педагога - психолога, операция «Быт»); на каждого обучающегося составлены акты посещений;

- совместно с ПДН КОВД были организованы рейды в неблагополучные семьи, проведены Советы профилактики правонарушений, проведены лекции на темы: «Административные правонарушения», «Правила поведения в каникулярное время», «Правила поведения в общественных местах» и т.д.;

- мероприятия в рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!», включающий тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 17 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 41 обучающихся;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (нарушение «Устава школы», агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 32 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- трудоустройство обучающихся в летнее время (в обязательном порядке обучающихся, состоящих на различных видах учёта);
- организация отдыха обучающихся «группы риска», обучающихся из неблагополучных семей в пришкольном лагере школы;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 2 медиации, из них по видам конфликтов 1 медиация – «ребёнок – ребёнок», 1 медиация – «ребёнок – родитель». Также службой проведено 2 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете. Несмотря на то, что в 2022-2023 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось практически на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения правонарушения учащимися 6 и 8 классов (5 человек).

Количество состоящих на различных видах учета:

	2022		2023		2024	
	На 1.09	На 1.06	На 1.09	На 1.06	На 1.09	На 1.06
Количество обучающихся из них:	804	804	806	806	798	804
на учете ПДН	4	9	1	6	4	5
на внутри-школьном учете	4	4	9	4	5	13
Всего:	8	13	10	10	9	18

Наибольшее количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ и ПДН, приходится на 5-9 классы, что объясняется особенностями подросткового возраста школьников 10-15 лет («трудные подростки»).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся, состоящих на учете уменьшилось. Также отсутствие положительной динамики в текущем году объясняется поступлением в школу обучающихся, уже состоящих на различных видах учета.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

Системой в школе стало ежегодное проведение акций «Помоги первокласснику безопасно добраться в школу», месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!», Декады Права в течение учебного года.

В рамках декад для обучающихся проводились беседы со специалистами правоохранительных органов – инспектором по делам несовершеннолетних Бахтегаревой А.А., ведущим специалистом ООП Баязитовой Р.Ф. педагогом-психологом школой Самигуллиной М.М., врачами-наркологами, специалистами ГНД, КДМЦ №1 и фельдшером школы Романовой Е.П. и др. Вопросы самые разные – профилактика безнадзорности и

правонарушений, алкоголизма, табакокурения и ПАВ, профилактика суицидального поведения среди обучающихся, разъяснение Закона РТ №71, Закона РФ №15, Законов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, правил поведения школьников, Устава школы, профилактические беседы о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и т.д.

В целях снижения и недопущения роста правонарушений в школе активно действует отряды по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Отряды помогают вести профилактическую работу по правонарушениям среди обучающихся школы и принимают активное участие в городских и районных мероприятиях и конкурсах.

Обучающиеся «группы риска» принимают активное участие в городской программе «Имею право», организованной ЦДТ №16 «Огниво». По итогам 2024 года наша школа заняла призовые места (8а, 8в классы). Мероприятия проводятся в ЦДТ №16 «Огниво». На данные мероприятия обучающиеся 8а, 8в классов ходят с интересом, так как мероприятия были организованы очень интересными и познавательными. Команды оценивают по баллам, чья команда по данному мероприятию получает больше баллов дают 1, 2, 3 места и награждают дипломами.

Инспектором ОП №2 «Комсомольский» Шиахметовой Д.Д., ведущим специалистом ООП Баязитовой Р.Ф. для обучающихся организованы профилактические лекции. С обучающимися школы не менее двух раз в четверть проводятся инструктажи по технике безопасности.

В целях снижения и недопущения роста правонарушений осуществляется надлежащий контроль посещаемости обучающимися учебных занятий. С этой целью регулярно ведется журнал посещаемости, регулярно проводятся рейды по контролю посещаемости, по необходимости организуются выходы по месту жительства, своевременно ставятся в известность родители обучающихся, замеченных в отсутствии на уроках без причины. При необходимости привлекаются инспектор по делам несовершеннолетних и проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Согласно циклограмме, проводились заседания Совет профилактики правонарушений (не менее 2 раз в месяц), где рассматривались вопросы по нарушению Устава школы. Необходимо отметить появление проявлений ассоциативного поведения среди обучающихся как начальной школы, так и среди учащихся средней школы.

Заместитель директора по ВР Гизатуллина А.Р. систематически проводит профилактические беседы с обучающимися и детьми «группы риска», проводятся инструктажи.

Большую индивидуальную работу проводят классные руководители с «трудными учащимися», систематически ведутся дневники наблюдений, составлен план индивидуальной работы, установлена тесная связь с родителями, регулярно отслеживается посещаемость, успеваемость этой категории обучающихся.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: представителями Детской поликлиники №1 (лекционные занятия), ГНД, КДН, УВД, ГИБДД, МЧС, СПИД-центра, ГАУСО КЦСОН «Доверие».

Для формирования личности обучающихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей культуры в школе организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: МАОУ «ГДДТиМ №1», «ДЮЦ №14», «ДДТ №15», ЦДТ №16 «Огниво», «ДЭБЦ №4», «ЦДТТ №5», Центральная Городская Детская Библиотека, Музей истории города, ДК «Энергетик» и другие учреждения дополнительного образования.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет мониторинг посещения обучающимися учреждений культуры в рамках проведения внутришкольного контроля.

В рамках реализации городских программ школа активно сотрудничает с МАОУ «ГДТДиМ №1», «ДЮЦ №14», «ДДТ №15», ЦДТ «Огниво №16», «ДЭБЦ № 4», «ЦДТТ № 5».

Динамика воспитательных мероприятий в рамках профориентационной работы, проведенных с участием специалистов СПО и ВУЗ, от предыдущего периода возросла 40%.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок» и др.).

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа – это создание единого профориентационного пространства его совершенствования, а также изучения профессиональных склонностей и психологических характеристик обучающихся. В нашей школе ежегодно проводится системная профориентационная работа.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС, встреча с сотрудниками колледжей города;
- организация в участии обучающихся в муниципальном этапе регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
- общешкольные профориентационные мероприятия: беседы, круглые столы, классные часы, например, «Мир профессий»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану педагога-психолога, классных руководителей).

Большое внимание уделяется формированию положительного отношения к труду. В связи с изменениями в Законе об образовании, классными руководителями 1-11 классов было получено в начале учебного года письменное разрешение родителей на привлечение обучающихся к выполнению общественно-полезного труда.

Трудовое воспитание реализуется через организацию дежурства по классу, школе, проведение субботников по уборке территории школы и вне её, через сбор макулатуры, участие в Международной природоохранной акции «Марш парков», создание трудовых бригад и работу в них в течение летнего периода.

В целях формирования положительной мотивации к профессиональному труду ведется систематическая работа по профориентации с 1-го класса. Эта работа находит отражение в планах воспитательной работы классных руководителей.

На хорошем уровне поставлена деятельность по организации экскурсий на предприятия, фирмы, учреждения с привлечением резервов родительской общественности. Работа по профориентации обучающихся осуществляется через посещение колледжей, техникумов, ВУЗов, через организацию встреч с представителями различных учебных, производственных, управляющих предприятий. В целях ознакомления обучающихся с профессиями классными руководителями при поддержке родительской общественности организуются экскурсии на различные предприятия и учреждения.

Классными руководителями 1-11-х классов проводились традиционные классные часы по основам выбора профессии, где красной нитью проходила идея о том, какие специалисты необходимы городу Набережные Челны.

Целенаправленно ведется работа с родителями и обучающимися 9-ых классов по организации встреч со специалистами ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б.Васильева», НГПУ, филиала КФУ, Торгово-технологического института, ТИСБИ, ИЭУП, Казанского кооперативного института и других ВУЗов и СУЗов нашего города, как на территории школы, так и в зданиях средних и высших учебных заведений.

Наши обучающиеся посетили дни открытых дверей (ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б.Васильева», НГПУ, Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука, НЧФ КИУ имени В.Г. Тимирязова, УУ «ТИСБИ»), круглый стол с участниками педагогических групп, студентами колледжа и выпускниками, работающими по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» «Шаги к успеху»; экскурсии для школьников в Инжиниринговый центр института КФУ.

В рамках профориентационной работы депутаты Школьного совета учащихся «Креативисты» провели профориентационную декаду «Атлас семейных профессий», городскую профориентационную декаду «100 дорог, 1 твоя».

В результате осуществляемой работы отсутствуют обучающиеся, уклоняющиеся от учебы. Сохраняется тесная связь с родителями каждого ученика, а также согласованное взаимодействие с правоохранительными органами.

В школьной библиотеке оформляется выставка литературы «В мире профессий», ежемесячно обновляется стенд по профориентации. В течение года проводилось анкетирование обучающихся 9-11-ых классов по определению профессиональных предпочтений выпускников два раза в четверть.

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (31%), на стремление реализовать мечту (31%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирования и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, [некоммерческие формирования](#), созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С января 2023 года Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ).

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут

«вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтовая открытка», Акция «Письмо солдату», празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 798 обучающихся.

В целях активизации деятельности школы в области военно-патриотического воспитания, в школе функционировало школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия», в состав которого входили 20 обучающихся. Создан отряд юнармейцев в рамках военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», который в течение 2024 года принимали активное участие в мероприятиях.

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в возложении цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны на мемориальном комплексе «Родина-мать», захоронениям участников специальной военной операции.

Одним из планируемых направлений работы в 2024 году было организация участия школы в программе «Орлята России», однако, в связи с отсутствием сопровождения класса-участника программы на уровне школы, участие в программе не состоялось.

Модуль «Школьные медиа»

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/shsu_1 <https://vk.com/public216689926>

Цель - наполнение новостных лент обучающихся в социальной сети в «ВКонтакте» позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществе школы.

Участники медиацентра:

- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

За год более 200 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы «ВКонтакте» признана одной из самой лучшей и активной. О проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы «ВКонтакте», и способствовала положительному имиджу школы.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей;
- Дню матери;
- Поздравление к 23 февраля юношей;
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Бережное сохранение и развитие традиций школы находит свое подтверждение в работе Музея истории школы №1, открытого в 1985 году. Девиз музея: «Растим патриота – воспитываем гражданина». Руководителем Музея истории школы является Галеев Шамиль Камилович.

Направление работы музея: поисково-исследовательская, экскурсионно-просветительская, интерактивно-демонстрационная, организационная.

За время работы в музее собран богатый материал о выпускниках школы разных поколений, интересные экспонаты, имеющие историческую ценность. Большая часть материалов переведена на электронный вариант.

«Музей истории школы №1» в 2024 году работал согласно принятому плану культурно – просветительной работы музея в составе общешкольного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

В музее обновился актив музея. Появились новые экскурсоводы из числа учащихся 5-6-х классов. Были проведены занятия по ознакомлению с материалом и обучению основам ведения экскурсий в музее.

В музее в течение года проводились тематические лекции-экскурсии, экскурсии для детей пришкольного лагеря в осенние каникулы по отрядам. Было организовано посещение школьного музея для обучающихся 1-11 классов, для обучающихся «группы риска», для родителей будущих первоклассников. Также в течение всех каникул были организованы экскурсии для обучающихся других школ города.

Под руководством Галеева Шамиля Камиловича обучающиеся нашей школы приняли участие в различных конкурсах.

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1.	Городской поисково-исследовательский конкурс экскурсоводов «Редкий музейный экспонат – история одной вещи» в рамках городской программы «Музейный вернисаж»	Городской	Оленев Архип, 4а	3 место
2.	Городской поисково-исследовательский конкурс экскурсоводов «Редкий музейный экспонат – история одной вещи» в рамках городской программы «Музейный вернисаж»	Городской	Оленев Арсений, 4а	2 место

3.	Муниципальный этап Республиканского конкурса видео- экскурсий «Я помню, я горжусь»	Городской	Команда	1 место
4.	Республиканский конкурс видео- экскурсий «Я помню, я горжусь»	Республика нский	Команда	2 место
5.	IV сезон серии Quiz-up «Музей-Live» в возрастной категории (8-11 классы) в рамках городской познавательной программы «Музейный вернисаж»	Городской	Команда	3 место
6.	Муниципальный этап Республиканского конкурса генеалогических исследований «Моя родословная»	Городской	Рябова Валерия, 3а	1 место
7.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	Республика нский	Хасанова Эмилия, 5б	3 место

В течение учебного года актив музея принял участие в всех мероприятиях в рамках городской программы. Необходимо отметить, что руководитель музея Галеев Ш.К. подготовил своих детей-экскурсоводов на чемпионат WorldSkills по компетенции «Организация экскурсионных услуг».

Актив музея истории школы и экскурсоводы очень интересно провели учебный год, достигли хороших успехов и получили массу интересных знаний и впечатлений.

Исходя из анализа работы музея, Школа находится в зеленой зоне в рейтинге среди школ города. В 2021-2022 учебном году за организацию работы музея Школа получила 24 баллов (2 место), в 2022-2023 учебном году – 23 баллов (1 место), в 2023-2024 учебном году – 23 балла. По итогам городской программы «Музейный вернисаж» школа заняла 1 место. Необходимо отметить, работа Музея истории школы организована на высоком уровне, что показывает высокий уровень результативности.

В целом динамика работы программы за 3 года положительная. Все мероприятия разноплановые. Акцент сделан на открытость и медийность, уход от понимания «Традиционный музей», так как интересы современных детей сейчас другие.

Модуль «Школьные театры».

С 2023-2024 учебного года в школе начал работать школьный театр – театральный кружок «Гэспода». Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Направления работы школьного театра– драматический, художественный.

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного театра – 15.

Руководитель кружка успешно справилась с поставленной задачей, организацией театрального кружка «Гэспода», уже, через полгода после открытия он вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год было представлено 2 - творческое представление новогодней сказки «Новогодние приключения», театрализованный концерт «23+8».

Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать **вывод**, что она дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен.

Задачи на 2024 календарный год

1. Выполнить показатели согласно муниципальному заданию.
2. Повысить результативность участия учащихся в муниципальном этапе олимпиад.
3. Разработать мероприятия с обучающимися по профилактике негативных явлений в молодёжной среде.
4. Повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя.
5. Изучить тематику курсовой подготовки педагогов и обеспечить целенаправленное прохождение.
6. Способствовать росту профессиональной компетентности педагогов через его участие в конкурсах профессионального мастерства.
7. Популяризация педагогической профессии среди обучающихся.
8. Создание благоприятных условий для работы молодых специалистов.
9. Продолжить работу по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
10. Организовать работу по внебюджетной деятельности.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях изучения мнения родителей и общественности о школе используется проводится независимая экспертиза оценки качества условий по оказанию услуг в сфере образования. Из максимальных 100 баллов удовлетворенность качеством оказания услуг составила 98 баллов.

Результаты изучения общественного мнения свидетельствуют о том, что 96% опрошенных считают, что у детей с учителями складываются доброжелательные отношения, родители удовлетворены работой классных руководителей. Большинство родителей (94%) считают, что школа заботится о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной жизни. 92% родителей считают, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся. По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, родители, жители микрорайона относятся к школе положительно.

Перспективы и планы развития школы

1. Повышение качества образования школьников:

- повышение качества образовательной системы школы путем использования технологии проблемного обучения в начальных классах, путем внедрения разноуровневого обучения в 9 классах;
- развитие материально-технической базы школы в соответствие с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- совершенствование системы организации методической работы и системы управления школой;
- обеспечение личностного развития каждого школьника;
- создание условий для поддержания внутренней мотивации обучения и свободы выбора школьником сфер приложения сил в организации школьной жизни;
- формирование общеучебных компетенций, компьютерной грамотности, навыков общественной деятельности;
- развитие речевой культуры, письменной и математической грамотности;
- формирование психического и физического здоровья, лидерских качеств, стремления к достижению высоких результатов;
- воспитание чувства ответственности, оптимизма, культуры внешнего вида,

обязательности, аккуратности.

- эффективное применение новых образовательных технологий, стимулирующих мотивацию к образовательной деятельности;

- формирование системы применения новых образовательных технологий и прогнозирование их результативности в различных образовательных областях;

- разработка мер стимулирования педагогов к внедрению новых технологий

2. Введение в образовательную практику школы системы работы с одаренными детьми

1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Формирование у одаренных школьников адекватной самооценки.

3. Принятие мер по охране психологического и физического здоровья, профилактика неврозов.

3. Сохранение здоровья участников образовательного процесса:

Обеспечение школьников дополнительными занятиями, связанными с двигательной активностью:

- развитие спортивной базы школы;

- участие в районных спортивных соревнованиях среди школьников;

- проведение общешкольных дней здоровья;

- пропаганда здорового образа жизни

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;

- формирование культуры здорового образа жизни;

- проведение лекций, бесед с врачами и другими специалистами о здоровье и здоровом образе жизни;

- личный пример педагогов и родителей

Заключение.

Наша школа - это общеобразовательная школа, где должно быть место каждому ребенку вне способностей и склонностей. Это школа, предполагающая реализацию различных образовательных программ. Во главу угла школа ставит физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся, организуя учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку учащихся, избежать неврозов, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую помощь непосредственно в школе.

Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые конкурентоспособные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу Родины.

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0B3FD10052B203B942F895A48F40F503
Владелец: Сабиров Альфат Зинудинович
Действителен: с 26.12.2024 до 26.03.2026

А.З. Сабиров